

والصناعة. وخلال اقامتي الطويلة في اميركا لم تتح لي فرصة التكلم بالعربية... انت تركي!

ومن الطرائف التي صادفتني هناك اتنى قدمت جواز سفري الى القنصلية الفرنسية في الولايات المتحدة الاميركية طالباً تبديل جوازي بجواز لبناني حين اعلنت دولة لبنان الكبير، وصدر دستور ١٩٢٦ غير ان القنصل رفض طلبي قائلاً: «انت تركي» (...) لانك لم تكن في لبنان اثناء محادلات «لوزان»: فانهت المناقشة بيني وبينه الى مشادة صارخة...

واذكر وقتها اتنى كتبت رسالة مطولة الى المفوض السامي الفرنسي في لبنان مستغرياً الامر ومطالبباً بحقي بالجنسية اللبنانية. ثم اضطربت الامر ان ارسلت الى عائلتي في لبنان كي يحصلوا في تثبيت حقي بالجنسية اللبنانية. ولم يتمكنوا من إحراز ذلك إلا بعد الجهد الجهيد ومرور عدة أشهر وحين انهيت دراستي الجامعية، رجعت الى وطني الام لبنان لاعطيه بشغف كبير ما كانت اكتسبته من علم وخبرة وتجربة في الغرب الأوروبي والاميركي. وعدت الى تعلم العربية بدأب، وحاولت الكتابة بها إلا اتنى لم اتمكن، لسوء الحظ، مما جعل لغتي الام لغتي الإبداعية:

■ ابصر النور في مدينة الشمس «بعلبك» عام ١٩٠٦. حاز إجازة في التاريخ من الجامعة الاميركية بيروت. انتقل الى فرنسا فتخرج من كلية الزراعة مهندساً. ثم انتقل الى الولايات المتحدة الاميركية ليتخصص في التربية والتعليم وعلم النفس في مجال البكالوريوس العامة فيها. ترأس بنظم الشعر بالانكليزية وله بها دواوين مطبوعة «اصدقاء» و«اصوات»، وأخرى مخطوطة. إلا أن روحه الشرقية وشخصيته العربية حاضرة فيها جيغاً بصورة مميزة. عاد الى الوطن الام وعمل مديرًا للجامعة الوطنية بعالیه، ثم مديرًا لمدرسة النجاح الوطنية بنايس في فلسطين. ثم مستشاراً عاماً للعلاقات الصناعية في شركة نفط العراق (I.P.C)، ثم عمل مهندساً زراعياً... ذلك ما اغني شخصيته العلمية وعمق تجاربه الإنسانية وجود صناعته الشعرية.

□ حدثني عن تجربتك الشعرية. كيف كانت البداية؟ لماذا كتبت بالإنجليزية؟

■ في الحرب العالمية الأولى نفتني الحكومة التركية مع عائلتي الى تركيا بهدف قمع

وبالشاعر «بن» تحديداً.

كتبت لها بعض الشعر، وحازت محاولتي هذه على إعجابها فشجعني... ثم صرت اشتراك في مباريات شعرية تقيمها الجامعة. الامر الذي دفعني الى مضاعفة الجهد والاستغراف في المراجعة والدرس فجئت لغتي بالعقل والراس. وكانت مقدماً في المباريات لتمكنى من اللغة والتجربة. وكان ناجحى يحملنى على الاستمرار ومتابعة التحصيل والصقل

الشاعر جودت حيدر
وأئمه حفيده



وحملني على متابعة الكتابة شعراً ونثراً بالإنكليزية. ومع ابني أفراء كثيراً من الكتب العربية والفرنسية. فإنني ما زلت غير قادر على التعبير الكتابي بهما بصورة استنساخها هذا وأذكر ابني اكتسبت أصول الثقافة العربية. وغذيت شعرى بروافد أسطورية وفلسفية عربية فضلاً عن الروح الشرفية والخيال الشرقي الذي يثير شعري ونثرى.

جذور عربية

وفي كل حال، أرى أن شعري الإنكليزي ليس إلا وروداً جذورها عربية نبتت في حديقة غناء يمكن للناظر إليها لأول وهلة رؤية الإزهار. وبعد قليل إذا تأمل أكثر يرى النحلة التي ترشف الرحيق... وإلى ذلك عندي محاولات مجتهدة باللغة العربية التي أحبها. وأحب التمرس بها. وسوف تنصر النور قريباً

□ كيف تقيم شعرك؟ وإلى أي مدرسة تنتمي؟

■ إن الشاعر عندي هو بناء وفلسفة وشuron. وقد عبرت عن هذه النظورية بوضوح في العديد من قصائدي ما الشعر إلا ومضمة الفكر التي تربط بين الإبداع والعلم وانا وددت ان اكون هوبيني من خلاله العلم هو خبرة الحياة اليومية التي تبهر للإبداع. فكما انه لا اختراع من دون خبرة وفهم للاسس والقواعد والنظم. كذلك لا إبداع من دون وعي بالآدوات. وكلها واحد في النهاية من موقع الإنسان الذي يصهر الأشياء ببعضها مولداً جسد الإبداع.

الشعر هو محيط بلا حدود. يحوي في طياته مناصر الإبداع والمعرفة. فيه يصعد الشاعر السلم إلى القمة ملقياً نظرة شاملة على الكون. وهذه النظرة تحوي في طياتها الحذر لكونها تولد في نفس الشاعر استللة على الإنسان الشاعر ان يتطرق إليها بحكمة وحنكة.

شعري مثل حديقة مغلقة إلا أنها ليست مغلقة تنتفتح بسهولة للقارئ المطلع لم يرى فيها الإزهار. إن معن النظر شاهد الرحيق. وإن زاد في الامتعان فاض فيه المشهد الرحيقي كله. فما دوامة الرحيق الشعري لا يكون شعري غامضاً فالغموض



غدت بالدراس والدرية لغة المفارقة والتضاد التي تستدعي العمق الحي والمدلول الوثيق والفاعل والتعبير المبتكر.

□ كيف توافق بين الشعر والفلسفة؟

■ في اشعاري سكون فلسفى، ومحاولة اقتراب من الحياة الروحية والتأملية. على ابني لست في المقابل من هواه الهروب من الواقع أو الاستغراف في الخيال. أنا من الراغبين ان تبلغ اشعاري مرحلة الكونية عبر التحسس والإدراك اللذين يعكسهما مدى اتساع افكارى وموضوعات قصائدى.

صحيح ان الشعر لم يتمزج بالفلسفة في الغرب إلا حديثاً، أما عند العرب فإن الشعر امتهن بالحكمة والفلسفة منذ طرفة بن العبد، ولبيه، في العصر الجاهلي وابو العلاء المعري، الشاعر الفيلسوف، وغيره كثير في العصر الإسلامي... وفي الغرب، فإن بوشكين، الروسي شاعر فيلسوف، وكذلك في فرنسا كان أدريه جيد، فيلسوفاً شاعراً، وفي اعتقادى ان الشاعر الكبير يتقى على الفيلسوف ويسبقه في الرؤية. ولا يدرك تقدم الشعر على الفلسفة إلا الطبيعيون.

اطمح للأفضل

□ ما هو موقفك من حركة الشعر الحديث، وإلى أي مدى تأثرت بالشعر الإنجليزي والأمريكي الحديث؟

■ تأثرت بالشاعر الإنكليزي الحديث واستلهاته الكلقة، بسبب بسيط وهو ابني اعاصر مثل هذا الشعر. وقد التقى بعض اعلامه الكبار أمثال روبرت فروست، ودافيد واغنر، وأعجبت بشعر البعض الآخر ولكنني لا اعتبر نفسي متبعاً إلى أي من مدرسة هذا الشاعر أو ذاك.

لقد اطلعت على معظم أعمال الشعراء الأميركيين والبريطانيين. وقرأت ترجمة لغات كثيرة إلى الإنجليزية. وكان إعجابي ببعض الشعر يحملني على العمل أكثر فأكثر من أجل تحسين شعري. فانا لا اطمح لأن يكون شعري بمثل جودة شعرهم وحسب، بل أطمح دائمًا إلى الأفضل.

مثلًا، قرأت للشاعر التوردي متيسن، ر شعراً يصف به حركة البحر، وكانت القصيدة تبدأ بكلمة Break، Break، أي

الشاعر جودت حيدر طموح للأفضل منس肯ة في خلية واحدة تعطى المعنى المتكامل للكرة التي أردت أن أغير عنها.

من هنا أنا اعتبر ان الشاعر الكبير يتقدم على الفيلسوف، ولا يدرك تقدم الشعر على الفلسفة إلا الطبيعيون. نعم الشاعر يسبق الفيلسوف في الرؤية. وهذه مسلمة مؤكدة في تاريخ الفكر البشري.

شعرتي بنت خبرتي

□ ما هي مصادر شعرك؟
■ إن مصادر غذائي الشعرية هي الساعات الطويلة التي اقضيتها وأمضيتها بين كتبى التي تشمل فيما تشمل الأدب والفلسفة والعلوم العالمية. إنها السنون الطويلة والعديدة التي خبرت فيها الإنسان والحياة. وإن شعري تأثر وتطور بنبويا ورؤيويا بهذه الاختبارات والتجاريب المعمقة. وإن تجربتي الجادة مع اللغة الشعرية التي

ديوان، أصداء، بالإنكليزية

ECHOES



Jawdat R. Haydar

شعرى لا ينتهي إلى زمان ومكان محددين. وأشعر بالرضى العقيق عندما يوصف بانه شعوي. فشعري المكتوب بالإنكليزية على الرغم من توجهه العالمي. فإنه مفهوم بجدوري الشرقي كإنسان عربي شرقي يحسن بتجارب اهنه ويعانى معاناتها في الصيم. وقد كتبت كثيراً لها وعنها ومن دواعي سروري ان شعري وصف بالشمولية وهذا القول في الحقيقة هو ملخص ما قاله البروفسور مونرو، رئيس دائرة اللغة الإنكليزية بالجامعة الأمريكية في مقدمته على ديوان شعري أصداء، (Echoes)، وإنني اعتبره قوله نافذاً وصيغياً. فانا تمنت من جمع التضاد والمفارقة بهدف رسم صورة واضحة ومتجلسة

ديوان، أصوات، كله عن البحر

VOICES



JAWDAT R. HAYDAR

الستوية للشعر أربع مرات. كما انه دعى لزيارة روسيا، وزاره وقتها في مقره في موسكو الرئيس خروتشوف. ودعا، فروست، في اثناء لقائه بالرئيس الروسي الى التنافس الإيجابي بين الجبارين - انتـ - وذلك لترزدهر البشرية، ويعلم السلام الحقيقي بين شعوب الأرض.

إن الشعر الإيقاعي هو الأساس بالنسبة لمفهومي للشعر صحيح. إنني كتبت الشعر الإيقاعي، وكانت الشعر التترى أيضاً كغيري من الشعراء المحدثين: إلا إنني في هذا الأسلوب الآخر أردت محاربة أدب العصر، والمحاربة هنا لا تعنى الافتخار أو محاولة اكتساب المؤيددين أبداً: إنما تهدف إلى إطار المقدرة على بن الجيلين كلاسيكين ومحدثين معـاً كما أنها تعنى المقدرة على التعبير الإبداعي بكل الأسلوبين أيضاً.

شكسبير العرب

□ في الغرب كان لنبوغ الشعري صدي طيب فلقيت بشكسبير العرب. ومنحت عـدة أوصـمة وجواـنـز تقديرـية. حدثـنا عن ذلك، وما هو المـدى الذي بلـغـه صـدـاكـ في دـنـيـاـ العـربـ وـالـشـرقـ؟

■ عرفـنيـ الـغـربـ الـأـمـيرـكيـ والأـورـوبـيـ وـقدـ رـوـيـ حقـ التـقـديـرـ. وقد منحت لـقبـ شـكـسـبـيرـ الـعـربـ تقـديرـاً لـشـعـريـ وقدـ خـلـعـتـ عـلـىـ هـذـاـ اللـقـبـ النـاقـدـةـ الـأـمـيرـكـيـ. مـيـسـرـ كـارـتـيـزـ منـ جـامـعـةـ بـارـكـلـيـ (Mrs Curtis) كماـ منـحـنيـ قدـاسـةـ بـابـاـ روـماـ وـسـاماـ نـشـرـيـعـاـ مـصـحـوـبـاـ بـشـهـادـةـ تـقـديـرـ منـ الـفـاتـيـكـانـ. ومنـحتـ اـيـضاـ منـ فـرـنسـاـ وـسـامـ .جـوـقةـ الشـرـفـ. هـذـاـ اـعـتـرـفـ الـعـالـمـ الـفـرـبـيـ يـشـعـرـيـ. وـدـخـلـتـ الـمـاضـيـ الـعـالـيـةـ وـالـمـوسـوعـاتـ وـالـمـكـتبـاتـ وـالـجـامـعـاتـ وـالـمـاحـاـفـ الـدـولـيـةـ كـشـاعـرـ عـالـيـ اـثـبـتـ مـشـرـعـيـةـ فـمـوـسـوعـةـ .غـيـنـسـ. وـسـواـهـاـ تـشـهـدـ عـلـىـ ذـكـرـ. وـطـبـعـتـ دـوـاـوـيـنـ وـعـدـةـ قـصـائـدـ فيـ اـمـرـيـكاـ وـبـرـيطـانـيـاـ اـماـ فيـ الشـرقـ الـعـربـيـ. فـإـنـيـ ثـلـتـ وـسـاماـ منـ مـصـرـ مـنـ بـطـرـيرـكـيـةـ الـاقـيـاطـ. وـمـنـ الـقـدـسـ فيـ فـلـسـطـنـ ثـلـتـ وـسـامـ الـحـجـيجـ مـنـ كـنـسـةـ الـقـيـامـةـ. كـذـكـلـ ثـلـتـ وـسـاماـ مـنـ بـطـرـكـ الـرـوـمـ فيـ دـمـشـقـ. وـفيـ وـطـنـيـ الـحـبـيـبـ لـبـيـانـ ثـلـتـ وـسـامـ الـاستـحـقـاقـ الـلـبـانـيـ الـمـذـهـبـ.

لـتـوكـيدـ شـاعـرـيـهـ اـمـرـيـكاـ وـعـالـيـاـ إـنـ فـرـوـسـتـ. لمـ يـجـدـ نـاـشـرـاـ لهـ فيـ اـمـرـيـكاـ فيـ ذـكـ الرـمـانـ

طـالـعـتـهاـ. عـلـىـ الـأـسـرـاـرـ وـالـمـعـانـيـ التيـ اـدـرـكـتهاـ فيـ اـعـمـاـقـ تـاـمـلـاتـ الـبـحـرـيـةـ

مع فروست

□ فيـ ايـ مـنـاسـبـةـ تـعـرـفـ بـالـشـاعـرـ الـكـبـيرـ روـبـرتـ فـرـوـسـتـ؟ـ وـمـاـ مـوـضـعـ إـعـجابـكـ بـشـعـرهـ؟ـ

■ التـقـيـتـ الشـاعـرـ الـأـمـيرـكـيـ روـبـرتـ فـرـوـسـتـ. وـذـكـ مـصادـفـ وـالـقـيـثـرـ الشـفـقـ شـيـئـاـ فـشـيـئـاـ لـتـغلـبـ عـلـيـهاـ تـلـكـ الـمـسـحةـ الـفـنـانـيـةـ التيـ تـذـبـ القـلـوبـ وـقـصـانـهـ فيـ الغـالـبـ هيـ بـضـمـيرـ الـمـكـلـمـ وـقـدـ تـرـجمـ شـعـرـهـ إـلـىـ عـدـدـ مـنـ لـغـاتـ الـعـالـمـ. مـعـروـفـاـ. ثـمـ نـشـاتـ بـيـنـناـ صـدـاقـةـ وـلـاسـيـمـاـ الـفـرـنـسـيـةـ وـالـبـالـانـيـةـ وـالـرـوـسـيـةـ وـالـإـلـبـانـيـةـ. وـالـأـلـانـيـةـ وـالـنـفـوقـ. فـمـنـ جـانـزـ .بـوـبـيرـ.

فـرـوـسـتـ. كـافـحـ كـفـاحـ مـراـ

ـتـكـسـرـ. تـكـسـرـ. فـهـوـ يـصـفـ تـكـسـرـ الـأـمواـجـ الـبـحـرـ عـلـىـ صـخـورـ الـشـاطـيـهـ. وـكـانـتـ نـفـفـةـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ تـعـبـرـ عـنـ طـبـيـعـةـ الصـوتـ الـذـيـ تـصـدـرـهـ الـأـمواـجـ جـبـتـ اـرـتـاطـاهـ بـالـصـخـورـ. أـعـجـبـنـيـ الـوـصـفـ كـثـيرـاـ لـأـنـيـ أـحـبـ الـتـامـلـ وـالـتـعـقـمـ وـالـدـقـةـ فيـ الـوـصـفـ. وـقـدـ لـبـثـ هـذـهـ الصـورـةـ حـيـةـ فيـ مـخـيلـتـيـ وـقـتـاـ طـوـيـلـاـ. إـلـىـ أـنـ كـنـتـ ذـاتـ بـوـمـ أـنـمـيـشـ عـلـىـ شـاطـيـهـ بـحـرـ بـيـوـتـ الـرـمـلـ بـرـفـقـةـ أـخـيـ. وـكـانـ الـبـحـرـ هـادـئـ وـالـأـمواـجـ فيـ مـدـ وـجـزـ مـتوـاـنـ وـلـطـيفـ. تـصـدـرـ أـصـوـانـاـ شـجـيـةـ: فـأـنـتـيـ فـكـرـةـ. وـتـوقـفـ لـأـكـبـتـ قـصـيـدةـ فيـ وـصـفـ الـبـحـرـ الـذـيـ طـالـاـ أـحـبـتـهـ. بـيـاتـ. Wash. Wash. ايـ .إـغـسلـ. إـغـسلـ. شـواـطـئـ الـرـملـةـ بـاـ بـحـرـ وـكـانـتـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ بـيـضاـ تـعـطـيـ نـفـفـةـ مـدـ الـأـمواـجـ عـلـىـ الـشـاطـيـهـ الـرـمـلـ نـفـسـهـاـ وـانـحـسـارـهـاـ عـنـهـ. بـالـصـورـةـ وـالـصـوتـ وـالـحـرـكةـ. وـكـانـهـاـ تـفـسـلـ عـنـهـ التـعـبـ وـالـحـرـزـ وـالـهـمـومـ. وـبـالـفـعـلـ كـانـتـ قـصـيـدةـ رـائـعـةـ تـضـاهـيـ ماـ قـرـاتـهـ لـلـورـدـ .تـنـيـسـ.

كل المعاني

الـحـقـيـقـةـ. إـنـاـ لـمـ اـتـاـتـرـ بـصـورـةـ مـيـاثـيـةـ بـاـحـدـ مـنـ الـشـعـرـاءـ. وـلـمـ اـتـيـ بـمـدـرـسـةـ مـعـيـنةـ. حـدـيـثـةـ كـانـتـ اـمـ كـلاـسـيـكـيـةـ. كـنـتـ وـمـاـ زـالـتـ صـوتـ نـفـسـيـ وـوـاقـعـيـ الـحـيـطـيـ. كـتـبـتـ شـعـرـيـ بـلـوـنـيـ وـلـفـتـيـ وـتـجـرـيـتـيـ. وـعـبـرـتـ عـنـ ذـاتـيـ وـهـمـوـسـيـ وـقـلـقـيـ. كـتـبـتـ عـنـ ذـكـرـيـاتـيـ. وـوـطـنـيـ. وـاهـلـ وـكـلـ ماـ بـدـورـ وـبـيـظـرـ فـيـ بـالـحـيـاةـ وـمـوـضـعـهاـ.

إـنـاـ أـحـبـتـ الـبـحـرـ وـتـعـشـقـتـهـ. فـكـتـبـتـ لـهـ الشـعـرـ الـجـمـيلـ وـالـقـوـيـ. لـعـلـ مـغـرـمـ بـهـ لـأـنـهـ يـشـبـهـنـيـ. كـلـاتـاـ يـحـمـلـ الـهـمـومـ وـالـسـتـينـ. وـذـكـرـيـاتـ الـأـيـامـ وـالـأـسـرـاـرـ وـكـرـ العـبـرـ وـالـتـجـارـبـ وـالـأـخـبـارـ وـالـحـكـاـيـاتـ وـالـحـذـرـ وـالـسـحـرـ وـالـأـسـاطـيـرـ وـالـصـخـبـ وـالـغـمـوـضـ. وـالـصـرـاعـ وـالـحـرـكةـ وـالـقـلـقـ. وـالـدـىـ الـرـحـبـ. وـالـتـامـلـ الـعـمـيقـ. وـحـرـكـةـ الـحـيـاةـ الـمـدـوـيـةـ.

وـقـلـماـ حـفـلـ الشـعـرـ الـعـربـيـ قـدـيـماـ وـجـدـيـثـاـ بـالـبـحـرـ كـمـ حـفـلـ بـهـ شـعـرـيـ. فـأـنـاـ عـاـشـرـتـهـ ثـيـرـاـ. وـعـرـفـتـهـ عـنـ كـتـبـ. وـاسـتـبـطـتـهـ مـنـ الـتـامـلـ وـالـحـكـمـةـ. وـحـدـقـتـ مـلـيـاـ فـيـ مـدـاهـ الـرـحـبـ. وـاحـتـضـنـتـيـ إـيـامـ وـإـيـامـ. وـلـطـلـاـ سـافـرـتـ عـلـىـ كـفـهـ. وـلـمـ اـعـتـرـ فـيـ بـطـونـ الـكـتـبـ الـتـيـ